

RELATÓRIO MENSAL OUTUBRO 2021

De 01/10/2021 a 31/10/2021

Projeto: TC 01/2020 - CASA DO PURÍSSIMO CORAÇÃO DE MARIA - OBRA SALESIANA DE APOIO FRATERNAL
- OSAF

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

Meta 1 - Atender 40 usuários de 6 à 15 anos público prioritário do SCFV

Meta 2 - Oferecer atividades que desenvolvam habilidades e potencialidades, como autonomia, protagonismo e cidadania, através do convívio em grupo e para o desenvolvimento de relações de respeito mútuo, enfatizando a cultura da paz, o protagonismo juvenil e a equidade de gênero.

Meta 3 - Possibilitar que as famílias tenham acesso à rede de atendimento socioassistencial e às demais políticas públicas que contribuem para o desenvolvimento pessoal, familiar e comunitário e a promoção da autonomia

2| Resultados Alcançados

Meta 1 - 100% da meta alcançada. Estamos atendendo 44 crianças e adolescentes do público prioritário.

Meta 2 - Oferecemos atividades de forma atividades presenciais com , algumas famílias não estão retornando devido a dificuldade com transporte e/ou questões de saúde.

Meta 3 - Possibilitou famílias acesso à rede de atendimento socioassistencial através de contato via instituição para acesso a direitos assim como transparência nas informações.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Cada vez mais os vínculos vem sendo fortalecidos por meio das atividades presenciais, assim como atendimento social e o Encontro com famílias.

Atividades Desenvolvidas

1 | Socialização

Completo: 100,00
%

Meta: Oferecer atividades que desenvolvam habilidades e potencialidades, como autonomia, protagonismo e cidadania, através do convívio em grupo e para o desenvolvimento de relações de respeito mútuo, enfatizando a cultura da paz, o protagonismo juvenil e a equidade de gênero.

Etapa: Socialização

Descrição:

Nome da atividade: Filme de "Dom Bosco"

Descrição da atividade: Continuação da segunda e última parte do "filme de Dom Bosco".

Justificativa da atividade (o porque dessa oficina) Conhecer a história de Dom Bosco e aprender com seus métodos e princípios.

Objetivos: Estimular o trabalho em grupo.

Descrição da atividade: Este é o segundo mês em que será realizada a oficina de Futebol de Rua neste ano. A proposta para esse momento é a de continuar a trabalhar a metodologia de Futebol de Rua, através de jogos e brincadeiras cooperativos. Até que todas as crianças e adolescentes compreendam bem a metodologia e assim possamos realizar jogos todas as quintas-feiras.

Nesse momento, adotaremos a estratégia no período da manhã de separar as crianças mais novas das mais velhas, em turmas A e B.

Justificativa da atividade (o porque dessa oficina) Através do futebol de rua é possível estimular o trabalho em grupo e também trabalhar princípios importantes como o respeito, cooperação e solidariedade etc.

Objetivos: Incentivar o trabalho em equipe mantendo as normas de segurança, conhecer e trabalhar fundamentos do futebol, desenvolver habilidades de reflexão e diálogo e proporcionar oportunidade de todas as pessoas participarem do Futebol .Conhecer e trabalhar fundamentos do futebol, Desenvolver habilidades de reflexão e diálogo, Proporcionar oportunidade de todas as pessoas participarem do Futebol

Descrição da atividade : Semana da criança (Brincadeiras: Big Bolha, Canibal, Quizz sobre as atividades das oficinas, Desafio da garrafa de água e desafio da bexiga, bingo matemático e desfile) todas as atividades foram voltadas a diversão das crianças e adolescentes, momento de lazer e convivência.

Descrição: Brincadeiras Populares

Matambula (material: bolas e escudos)

Atenha no círculo (material: vara/bola/giz)

Gutera Uriziga (material: varas/estacas e bambolês)

Nsikwi (material: pinos de boliche, bolas e giz)

Objetivos:

promover o direito ao brincar, a diversão, ao lazer;

estimular a criatividade e o desenvolvimento social, emocional, cognitivo e físico;

estimular o trabalho em grupo;

estimular a comunicação, expressão e diálogo para uma boa convivência e para a cultura de paz;

Oratório Livre

Atividades: Momento livre para criar e propor brincadeiras escolhidas pelos próprios adolescentes.

Ponto de atenção: O primeiro jogo escolhido foi o futebol, porém acabou sendo interrompido por excesso de xingamentos e desrespeito.

Depois disso, foi realizada uma roda de conversa sobre o ocorrido e sobre os informes das próximas semanas.

Feito isso, realizaram uma segunda tentativa de futebol com estipulação de regras por eles mesmos, e apesar de alguns momentos ter acontecido jogo de corpo, ocorreram menos conflitos.

Ao mesmo tempo, as crianças que não estavam jogando futebol, realizaram brincadeiras diversas, como queimada, lego, "vendas", ping pong, etc...

Oficina de Rouba bandeira/ (Callejero), atividade utilizando a mesma metodologia do Futebol de Rua.

Futebol de Rua

Discrição: Desenvolver atividade artística/cultural para apresentar na última formação do ano com uma turma e com a outra Futebol de Rua.

Objetivos: Conhecer e trabalhar fundamentos do futebol, Desenvolver habilidades de reflexão, argumentação, criatividade e artísticas. Proporcionar oportunidade de todas as pessoas participarem do Futebol.

Pontos de Atenção:

Falta de atenção ao filme.

Alguns demonstraram ansiedade para iniciar o futebol e também houve certas desavenças no grupo.

Dificuldade em trabalhar em grupo, assim como em ouvir a explicação da atividade e ansiedade para iniciar a parte prática.

Apesar de alguns conflitos terem surgido no decorrer do processo de criar um nome para a equipe e trabalhar em grupo nos desafios, isso não foi um impeditivo para que as atividades ocorressem e os objetivos fossem realizados.

Entrada de novos participantes, dificuldade em se organizar para conversar sobre a proposta das atividades, culminando na falta de tempo, logo, a brincadeira "Canibal" não foi realizada. Alguns conflitos entre adolescentes foram mediados pela Assistente Social.

conflitos relacionados à convivência e ao trabalho em grupo foram trazidos para o grupo dialogar e refletir sobre possibilidades de encaminhamentos para que não retornasse a acontecer alguns fatos que impediram a realização das brincadeiras propostas. Outras foram adaptadas a pedido dos adolescentes, tais como mãe da rua, corre cotia, pega pega na linha, etc... Depois do diálogo chegou-se a um consenso e o objetivo foi alcançado.

Dificuldade coletiva em escutar as educadoras e os outros colegas e também devido à entrega de "kit da semana das crianças" houve pouco tempo para realizar o jogo e o terceiro tempo.

Encaminhamentos:

Através de rodas de conversa

2 | Oficina de Esporte e Recreação

Completude: 100,00
%

Meta: Oferecer atividades que desenvolvam habilidades e potencialidades, como autonomia, protagonismo e cidadania, através do convívio em grupo e para o desenvolvimento de relações de respeito mútuo, enfatizando a cultura da paz, o protagonismo juvenil e a equidade de gênero.

Etapa: Oficina de Esporte e Recreação

Descrição:

Brincadeiras populares.

Descrição da atividade: Iniciamos com um aquecimento com a brincadeira do "vivo morto", e logo em seguida com circuitos de brinquedos populares, como o pião, a peteca, corda, amarelinho e bolinha de gude. Em cada grupo de criança houve a vivência com um tipo de brinquedo, e após isso o grupo tinha que elaborar outro jeito de brincar com aqueles mesmos objetos.

Justificativa da atividade (o porque dessa oficina) Este mês o tema é o direito ao brincar, além disso a brincadeira é uma meio de socialização entre crianças/adolescentes, também um método lúdico de desenvolvimento motor. E a partir disso também aprender valores que podem ser aplicados na vida, por exemplo, a cooperação, a solidariedade, o respeito, desenvolver-se com as derrotas e etc.

Objetivos: Estimular o trabalho em grupo, diminuir o sedentarismo e desenvolvimento da coordenação motora.

Atividade de massa franca para desenvolver o brincar coletivo, atenção e vivência.

Pontos de Atenção:

Pontos de atenção: Algumas crianças demonstraram uma certa dificuldade em partilhar os objetos e também para muitos foi a primeira vez o contato com aqueles brinquedos, desavenças entre o grupo, dificuldade em ouvir a explicação da educadora sobre a atividade, desrespeito com as regras do jogo e desavenças entre grupo.

Encaminhamentos:

Através de rodas de conversa.

3 | Educação Ambiental

Completude: 100,00
%

Meta: Oferecer atividades que desenvolvam habilidades e potencialidades, como autonomia, protagonismo e cidadania, através do convívio em grupo e para o desenvolvimento de relações de respeito mútuo, enfatizando a cultura da paz, o protagonismo juvenil e a equidade de gênero.

Etapa: Oficina de Cidadania e Formação Humana

Descrição:

O objetivo para este dia foi o de realizar uma brincadeira rítmica com estacas, estimulando a criatividade, a musicalidade e ritmo, bem como garantir o direito ao brincar ao passo em que se trabalha a cooperação grupal e a comunicação, promovendo a convivência.

Também aproveitaríamos para dar continuidade na atividade "preparo de solo para plantio".

Porém, devido ao curto tempo restante devido à formação de Futebol de Rua, iniciamos a oficina após o momento do lanche.

Um dos pontos de atenção no início da atividade foi que houve uma certa resistência por parte dos adolescentes em escutar a proposta, pois queriam ficar na quadra, na oficina de esportes. Alguns nem se aproximaram à roda para escutar qual seria a atividade, então, foi depois que o grupo como um todo solicitou os que estavam distantes, eles vieram. Ao final da atividade, compartilharam que no início não queriam, mas que por fim gostaram da atividade.

Outra dificuldade percebida foi que estavam bastante agitados, o que dificultou nosso momento de conversa e desencadeou alguns conflitos nesta primeira atividade. Fizemos uma pausa, levantamos todas as dificuldades em uma breve conversa e nos colocamos a refletir sobre esses conflitos e dificuldades de interação.

Percebido isso, ao invés de seguirmos para a horta preparar o solo, que seria um trabalho coletivo, optei por dar continuidade ao trabalho em grupo, ainda com as estacas, promovendo um outro jogo de revezamento, cooperação e trabalho em equipe. Apesar das dificuldades, em algum tempo de tentativa, e de ter provocado, um desafio ao grupo para que tentassem concluir três rodadas de revezamento, sem que as estacas caíssem, todos se comprometeram e finalizaram o objetivo com sucesso. Todos ficaram felizes em concluir coletivamente aquela tarefa, e aplaudiram

A partir disso, finalizamos a atividade com uma breve conversa (em paralelo com a história do boa tarde) sobre a importância de nossas escolhas, atitudes, pensamentos, falas e ações em grupo e como isso reverbera para todos. E também pudemos observar que quando todas as pessoas se colocaram disponíveis e flexíveis para atingir um objetivo em comum, foi possível concluir a atividade com sucesso.

Brincadeira de roda "Da abóbora faz melão, do melão faz melancia" e continuidade de atividade "preparo de solo para plantio".

O objetivo para este dia foi o de realizar uma brincadeira musical, estimulando a criatividade, a musicalidade e ritmo, bem como garantir o direito ao brincar ao passo em que se trabalha a cooperação grupal e a comunicação, promovendo a convivência. Foi uma atividade divertida, todas as crianças participaram, cantaram e dançaram, a seus modos, criando e reproduzindo passos que já sabiam, assim como conciliando com as orientações da atividade.

No momento em que fomos para a horta, as crianças fizeram um bom trabalho em equipe, se divertiram também durante a atividade, sempre muito atentas e curiosas com tudo ao redor, e no tempo restante, após finalizar a tarefa proposta (preparo de solo para plantio), se reuniram em torno da jabuticabeira, e iam se ajudando, para pegar, distribuir entre si e comer as jabuticabas do pé. As crianças maiores colhiam para as menores, e também fizeram a partilha igualitária a partir da contagem de quantas frutas cada uma delas havia comido, espontaneamente.

Atividade: Roda de conversa relacionando temas do meio ambiente às demandas trazidas pelos adolescentes referentes a dificuldade de convivência, plantio de mudas e transplante de árvores frutíferas (preparação para atividade da semana que vem)

Pontos de Atenção:

Os Pontos de atenção observados foram alguns momentos de desrespeito entre as crianças, mas com um pouco de diálogo, logo se retrataram e se resolveram.

Encaminhamentos:

4 | Atendimento social

Completude: 100,00
%

Meta: Possibilitar que as famílias tenham acesso à rede de atendimento socioassistencial e às demais políticas públicas que contribuem para o desenvolvimento pessoal, familiar e comunitário e a promoção da autonomia.

Etapa: Atendimento Social

Descrição:

Realizamos atendimento com 11 famílias público prioritário e 06 acompanhadas pela OSAF em todos os atendimentos estamos distribuindo uma cesta de alimentos para o combate a insegurança Alimentar, visto que muitas famílias não tem uma renda fixa e tentos às demandas e emergências decorrentes da pandemia ocasionada pelo covid-19, e em acordo com a Lei nº 12.435 de 2011, que determina que são concedidos as famílias, benefícios eventuais em situações emergenciais, e com a portaria nº 419, de 22 de junho de 2020, que estipula a assistência social como um serviço imprescindível no combate ao covid-19, seguindo, assim, a Lei nº 11.346, de 15 de setembro de 2006, que garante que a família inserida no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, projeto Crescendo em Cidadania o recebimento desse benefício.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Encontro com Famílias

Completude: 100,00
%

Meta: Possibilitar que as famílias tenham acesso à rede de atendimento socioassistencial e às demais políticas públicas que contribuem para o desenvolvimento pessoal, familiar e comunitário e a promoção da autonomia.

Etapa: Encontro da Família

Descrição:

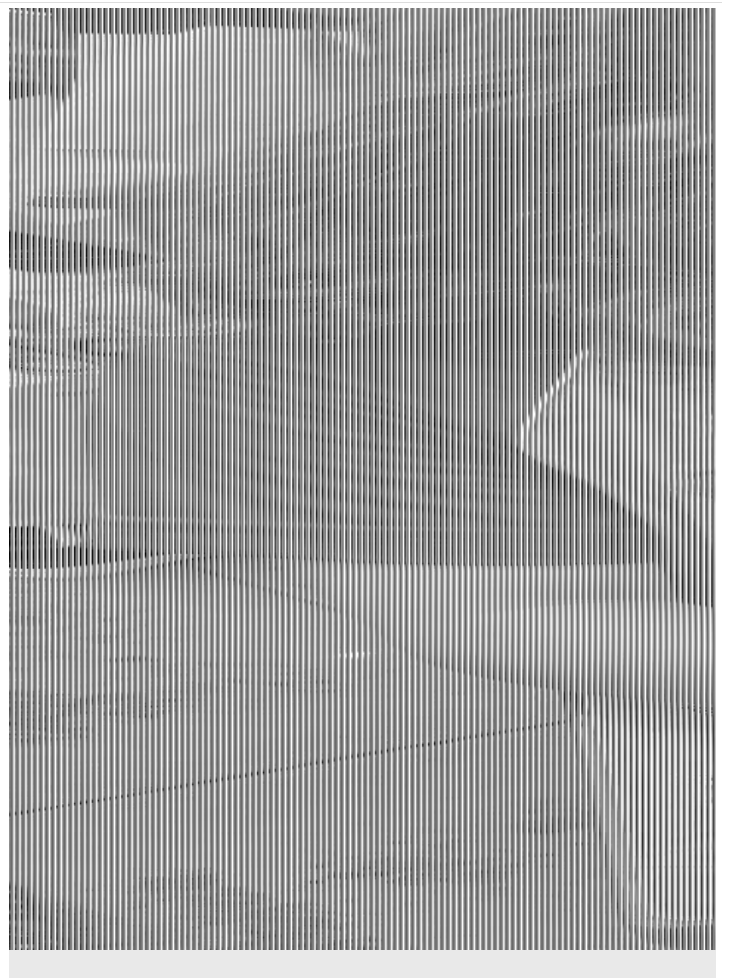
Realizamos encontro com famílias com para falar novamente sobre as normas de segurança e as reinserções para o próximo ano assim como as mudanças comportamentais das crianças e adolescentes devido essa época da pandemia. Contamos com a presença de 18 famílias.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Galeria de Fotos









Outros Documentos

Nome	Observações
------	-------------

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Daniele Cristine Ferreira

Daniele Cristine Ferreira

Responsável Técnico

CPF

RG

Terezinha dos Santos

Terezinha dos Santos

Responsável pela Entidade

CPF 060.166.018-88

RG 15.365.367-X